

SKUPINA 1

ÚKOL:

1. přečtete si, k čemu u vás ve třídě došlo
2. sestavte z nabízených kartiček správný postup řešení vaší situace
3. rozdělte se: - jeden z vás bude postiženým spolužákem/spolužačkou
 - jeden bude komentovat „záchrannou“ operaci
 - ostatní budou ošetřovat nemocného/nemocnou
4. sehraje scénku podle situace, předvedte řešení, komentujte, popř. zapisujte na tabuli postupné kroky vedoucí k záchraně vašeho spolužáka/spolužačky
5. na přípravu máte 5 minut

Situace:

Je jaro, venku kvetou stromy, tráva, květiny, už dlouho nepršelo, prostě je krásný den. Vaše spolužačka od rána pokašlává. Pořád víc. O přestávce běhala po chodbě a teď sedí v lavici, je bledá, obtížně dýchá, není ve své kůži.

SKUPINA 2

ÚKOL:

1. přečtete si, k čemu u vás ve třídě došlo
2. sestavte z nabízených kartiček správný postup řešení vaší situace
3. rozdělte se: - jeden z vás bude postiženým spolužákem/spolužačkou
 - jeden bude komentovat „záchrannou“ operaci
 - ostatní budou ošetřovat nemocného/nemocnou
4. sehraje scénku podle situace, předvedte řešení, komentujte, popř. zapisujte na tabuli postupné kroky vedoucí k záchraně vašeho spolužáka/spolužačky
5. na přípravu máte 5 minut

Situace:

Dnes se píše test z matematiky. Vaše spolužačka se moc bojí. Matematika jí nikdy nešla, kdyby test nenapsala, mohla by mít moc ošklivé vysvědčení. Je nervózní, zrychleně dýchá. Dýchá tak moc, že má najednou pocit, že má málo kyslíku, že se nemůže nadechnout.

SKUPINA 3

ÚKOL:

1. přečtete si, co se stalo
2. sestavte z nabízených kartiček správný postup řešení vaší situace
3. rozdělte se: - jeden z vás bude postiženým spolužákem/spolužačkou
 - jeden bude komentovat „záchrannou“ operaci
 - ostatní budou ošetřovat nemocného/nemocnou
4. sehraje scénku podle situace, předvedte řešení, komentujte, popř. zapisujte na tabuli postupné kroky vedoucí k záchraně vašeho spolužáka/spolužačky
5. na přípravu máte 5 minut

Situace:

Jste u spolužáka doma, rodiče jsou v divadle, vy se díváte dlouho do noci na televizi. Celý večer spolužák chraplí, obtížně mluví, bolí ho v krku, legračně kašle, jakoby štěkal. Venku je zima, topení topí, je vám fajn, ale najednou nemůže kamarád už skoro vůbec mluvit a vypadá to, že se nemůže ani nadechnout.

Pokyny pro učitele:

Doba přípravy: 5 minut

Doba řešení: 1 vyučovací hodina

Příprava:

- vytiskněte si a rozstříhejte skupinová zadání
- vytiskněte si a rozstříhejte kartičky – každá skupina obdrží celou sadu kartiček

Postup:

- rozdělte třídu do skupin, nejmenší skupina může mít 3 členy, menší skupinky jsou vhodnější
- rozdejte skupinám skupinová zadání (situace) + sadu kartiček
- žáci pracují cca 5 minut, poté sehraji své scénky
- po každé scénce nezapomeňte odměnit účinkující potleskem
- vysvětlíte, popř. opravte žákovská řešení
- na internetu je možné nalézt výuková videa, cca 3 minuty, která je možné žákům promítnout a ukázat tak správný postup. Film, ukazující postup při astmatickém záchvatu, najdete zde: <http://www.szs.svitavy.cz/cs/projekt/prvni-pomoc-odborna-kompetence-kazdeho-pedagoga-1.html?videolist>, abyste si mohli videa volně spouštět, popř. stáhnout na DVD, je nutná rychlá registrace, která je zdarma.

Řešení:

SKUPINA 1

Astmatický záchvat, vyvolaný možná alergií – kvetoucí stromy, dlouho nepršelo - , navíc se dítě namáhalo.

Postiženého usadíme pohodlně na židli, mírně v předklonu, může se podepřít rukama, bude se mu tak lépe dýchat. Pokud je to opravdu alergik na pyly, nebudeme otevírat okno, protože venku je velké množství alergenů, v jiné situaci by se otevřené okno určitě hodilo, aby se pročistil vzduch ve třídě a přivedlo se více kyslíku. Zeptáme se, zda má svůj lék na astma, pokud ano, najdeme ho a pomůžeme aplikovat. Dávkování zná astmatik sám, včetně způsobu aplikace. Dohlížíme na spolužáka/spolužačku tak dlouho, dokud se situace nezlepší. Pokud by dýchací obtíže nevymizely a zhoršovaly by se, zavoláme záchrannou službu 155.

Kartičky: 8 – (5) – 12 – 13 – 4 – 9

SKUPINA 2

Hyperventilace, může být vyvolána velkým stresem, napětím, „předýcháním se“. V tomto případě je potřeba snížit množství vdechovaného kyslíku, pomůže tedy igelitový pytlík.

Spolužáka/spolužačku posadíme na židli, přesvědčíme, že dýchání do igelitového pytlíku pomůže, několikrát do něj vydechne a z něj se nadechne, dýchání by se mělo zklidnit a potíže odeznít.

Kartičky: 8 – 3 – 9

SKUPINA 3

Laryngitida, může být vyvolána přílišným hlasovým namáháním, ale také virovou infekcí, těžší reakci mohou mít malé děti, krk uvnitř otéká a dítě se může udusit. Pokud je to onemocnění v rodině častější, mívají rodiče v lékárnice např. čípky Rectodelt, které je vhodné ihned podat. Situaci nepodceňujeme a voláme záchrannou službu. Kamaráda necháme sedět, aby se mu lépe dýchalo. Do místnosti pustíme studený vzduch, můžeme obalit krk studeným obkladem, pokud není situace

ještě příliš dramatická, můžeme vytáhnout nanuk z mrazáku a ochladit se nanukem. Není-li venku zima, nebo je tam dokonce mlha a znečištěný vzduch, můžeme spolužáka posadit k otevřenému mrazáku, aby co nejvíc dýchal studený vzduch. Takovýto dýchací problém se nevyřeší úplně sám, je nutné, aby kamaráda viděl lékař.

Kartičky: 8 – 5 (2) – (15) – 6 - 10